

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
(Trình độ đào tạo: Đại học)

Tên học phần: **LUẬT HIẾN PHÁP (CONSTITUTIONAL LAW)**

Tên tiếng Việt: Luật Hiến pháp

Tên tiếng Anh: Constitutional Law

Mã học phần: LKT103018

Nhóm ngành/ngành: Luật Kinh tế

1. Thông tin chung về học phần

Học phần:	<input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn
Thuộc khối kiến thức hoặc kỹ năng	
<input type="checkbox"/> Khối kiến thức chung <input type="checkbox"/> Khối kiến thức KHXH và NV <input type="checkbox"/> Khối kiến thức cơ sở ngành	<input checked="" type="checkbox"/> Khối kiến thức chuyên ngành <input type="checkbox"/> Thực tập, thực tế, khóa luận tốt nghiệp <input type="checkbox"/> Khối kiến thức tin học, ngoại ngữ
Số tín chỉ:	03
Giờ lý thuyết:	30
Giờ thực hành/thảo luận/bài tập nhóm/sửa bài kiểm tra	13
Số giờ tự học	135
Bài kiểm tra lý thuyết (bài – giờ)	2 - 2
Bài kiểm tra thực hành (bài – giờ)	0 - 0
Học phần tiên quyết:	Lý Luận Nhà nước và Pháp Luật
Học phần học trước:	Lý luận Nhà nước và Pháp Luật
Học phần song hành:	

- Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Luật Hành chính

2. Thông tin chung về giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại liên hệ	Địa chỉ E-mail	Ghi chú
1	Ths. Nguyễn Thị Phi Yến	0985854155	yenntp@hul.edu.vn	Phụ trách

2	Ths. Trần Việt Dũng	0905134239	dungtv@hul.edu.vn	Tham gia
3	TS. Đặng Công Cường	0985555612	cuongdc@hul.edu.vn	Tham gia
4	Ths. Nguyễn Thị Nữ	0979229151	nunt@hul.edu.vn	Tham gia
5	Ths. Nguyễn Thị Hoài Phương	0906416371	phuongnth@hul.edu.vn	Tham gia

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về Luật Hiến pháp, Hiến pháp, các khía cạnh lý luận và pháp luật về quyền con người, quyền công dân, chế độ chính trị, chính sách kinh tế, tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước.

Cung cấp và rèn luyện các kỹ năng nhận diện các vấn đề pháp lý, tra cứu văn bản pháp luật và phân tích pháp luật, tình huống để giải quyết vấn đề phát sinh liên quan đến địa vị pháp lý của công dân, tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước, mối quan hệ giữa các cơ quan nhà nước trong việc thực hiện quyền lực nhà nước; kỹ năng tư duy phản biện, kỹ năng lập luận, kỹ năng nghiên cứu, phân tích, đánh giá các vấn đề lý luận cơ bản về Luật Hiến pháp Việt Nam; kỹ năng liên hệ giữa lý thuyết với thực tiễn về các vấn đề cơ bản của Luật Hiến pháp Việt Nam; kỹ năng thuyết trình trước công chúng, kỹ năng làm việc nhóm.

Đóng góp vào hình thành ý thức tuân thủ pháp luật, có trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội; có ý thức đúng đắn trong việc nhìn nhận, đánh giá các hiện tượng pháp lý trong đời sống xã hội, các vấn đề liên quan đến quyền con người, quyền công dân, cách thức tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, có bản lĩnh nghề nghiệp và thái độ trung thực và có trách nhiệm trong công việc.

4. Mục tiêu học phần

4.1. Về kiến thức

Hình thành tư duy pháp lý cho người học, phương pháp luận khoa học để người học giải quyết các vấn đề lý luận và thực tiễn liên quan đến quyền lực nhà nước, mối quan hệ giữa nhà nước và công dân, đặc biệt là vị trí, vai trò của Luật Hiến pháp trong hệ thống pháp luật và Hiến pháp trong đời sống xã hội.

4.2. Về kỹ năng

Hình thành và phát triển kỹ năng nhận diện các vấn đề pháp lý, tra cứu văn bản pháp luật và phân tích pháp luật, tình huống; kỹ năng tư duy phản biện, kỹ năng lập luận, kỹ năng nghiên cứu, phân tích, đánh giá; kỹ năng liên hệ giữa lý thuyết với thực tiễn; kỹ năng thuyết trình trước công chúng, kỹ năng làm việc nhóm.

4.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

Hình thành năng lực tự chủ khi đưa ra các quan điểm khoa học về quyền lực nhà nước, tổ chức bộ máy nhà nước, quyền con người, quyền công dân; tự chịu trách nhiệm trong nhận

thức, lấy quy định của pháp luật làm tiền đề trong việc xác định các vấn đề liên quan đến nhiệm vụ, quyền hạn của các cơ quan nhà nước, các vấn đề liên quan đến quyền con người, quyền công dân.

5. Chuẩn đầu ra học phần

Ký hiệu CĐR học phần (CLOx)	Nội dung Chuẩn đầu ra học phần CLO	CĐR của CTĐT
5.1. Kiến thức		
CLO1	Vận dụng được các kiến thức về Nhà nước và pháp luật để lý giải về sự ra đời của Hiến pháp, đối tượng điều chỉnh, phương pháp điều chỉnh của ngành luật Hiến pháp, quy phạm pháp luật Hiến pháp, quan hệ pháp luật Hiến pháp, lịch sử lập hiến Việt Nam	PLO1
CLO2	Vận dụng các kiến thức chuyên sâu về Luật Hiến pháp để luận giải các vấn đề liên quan đến tổ chức quyền lực nhà nước, mối quan hệ giữa các cơ quan nhà nước trong việc phối hợp thực hiện những công việc cụ thể.	PLO2
CLO3	Áp dụng các kiến thức cơ bản của Luật Hiến pháp để nhận diện, giải quyết các vấn đề pháp lý phát sinh trong đời sống như: Mối quan hệ giữa Nhà nước với cá nhân, công dân; mối quan hệ giữa Nhà nước, Đảng, Mặt trận tổ quốc Việt Nam trong tổ chức và hoạt động của quyền lực nhà nước; quyền con người, quyền công dân trong pháp luật và thực tiễn xã hội; tổ chức, hoạt động của chính quyền các cấp trong Bộ máy nhà nước Việt Nam.	PLO3
5.2. Kỹ năng		
CLO4	Có kỹ năng nhận diện các vấn đề pháp lý, tra cứu văn bản pháp luật và phân tích pháp luật, tình huống để giải quyết vấn đề phát sinh liên quan đến địa vị pháp lý của công dân, tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước, mối quan hệ giữa các cơ quan nhà nước trong việc thực hiện quyền lực nhà nước.	PLO7
CLO5	Có kỹ năng tư duy phản biện, kỹ năng lập luận, kỹ năng nghiên cứu, phân tích, đánh giá các vấn đề lý luận cơ bản về Luật Hiến pháp Việt Nam.	PLO7
CLO6	Có kỹ năng liên hệ giữa lý thuyết với thực tiễn về các vấn đề cơ bản của Luật Hiến pháp Việt Nam.	PLO7

CLO7	Có kỹ năng thuyết trình trước công chúng, kỹ năng làm việc nhóm.	PLO8
5.3. Mức tự chủ và trách nhiệm		
CLO8	Có thái độ nghiêm túc, có phẩm chất đạo đức tốt, trung thực, khách quan; có ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật, có trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội	PLO10
CLO9	Có ý thức đúng đắn trong việc nhìn nhận, đánh giá các hiện tượng pháp lý trong đời sống xã hội; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, có bản lĩnh nghề nghiệp và thái độ trung thực và có trách nhiệm trong công việc.	PLO11

6. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO) và các chỉ số PI (Performance Indicator)

CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO7	PLO8	PLO10	PLO11
CLO1	I						
CLO2		R,A					
CLO3			R				
CLO4				I			
CLO5				I			
CLO6				R			
CLO7					R		
CLO8						I	
CLO9							I
LUẬT HIẾN PHÁP	I	R,A	R	I,R	R	I	I

7. Tài liệu học tập

7.1 Tài liệu bắt buộc

- [1] Nguyễn Duy Phương - Trần Việt Dũng, Giáo trình Luật Hiến pháp Việt Nam (Phần 1) (2015), NXB Đại học Huế. (Tài liệu có ở Thư viện Trường Đại học Luật, Đại học Huế)
- [2] Đặng Công Cường - Trần Việt Dũng, Giáo trình Luật Hiến pháp Việt Nam (Phần 2) (2016) NXB Đại học Huế. (Tài liệu có ở Thư viện Trường Đại học Luật, Đại học Huế)
- [3] Văn bản pháp luật: Các bản Hiến pháp Việt Nam 1946, 1959, 1980, 1992, 2013; Luật Quốc tịch, Luật Mặt trận tổ quốc Việt Nam, Luật Bầu cử Đại biểu Quốc hội, Đại biểu Hội đồng nhân dân, Luật Công đoàn, Luật tổ chức Quốc hội, Luật tổ chức Chính phủ, Luật tổ chức Tòa án nhân dân, Luật tổ chức Viện kiểm sát nhân dân, Luật tổ chức chính quyền địa

phương,...

7.2 Tài liệu tham khảo:

[4] Viện chính sách công và pháp luật (2014), Bình luận khoa học Hiến pháp nước CHXHCN Việt Nam năm 2013, NXB Lao Động.

8. Đánh giá kết quả học tập

- Thang điểm: 10/10 (theo trọng số 40%-60%)

Đánh giá		Trọng số	Hình thức đánh giá	Nội dung	Trọng số	Phương pháp đánh giá	CDR	Đánh giá
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Điểm quá trình	10	40%	A1. Chuyên cần	Tham gia đủ 100 % số buổi lên lớp theo kế hoạch. Chăm chú nghe giảng, tham gia thảo luận	10%	Điểm danh và quan sát người học trong quá trình học tập trên lớp	CLO8	Về thái độ: chuyên cần và nghiêm túc trong học tập và tương tác trong học tập
			A2. Hoạt động tự học, chuẩn bị trên lớp.	Đưa ra các câu hỏi phản biện. Hoàn thành bài tập trên lớp, ở nhà. Thảo luận nhóm	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng và thảo luận trên lớp. - Thuyết trình bài tập nhóm - Làm bài tập 	CLO1 CLO2 CLO3 CLO7 CLO8	Về kiến thức: Nắm khái niệm, hiểu và vận dụng vào nhận diện các vấn đề liên quan đến bài học. Về kỹ năng: Xây dựng kế hoạch học tập cho cá nhân và nhóm, hợp tác trong

								<p>làm việc nhóm</p> <p>Về thái độ: chuyên cần và nghiêm túc trong học tập và tương tác trong học tập</p>
			<p>A3. Hoạt động tự học và kiểm tra trên lớp</p>	<p>Bài kiểm tra trên lớp</p>	<p>15%</p>	<p>Hoàn thành bài kiểm tra</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO7 CLO8</p>	<p>Về kiến thức: Hoàn thành bài kiểm tra</p> <p>Về kỹ năng: Vận dụng kiến thức vào giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra</p> <p>Về thái độ: Nghiêm túc trong quá trình kiểm tra</p>
<p>Điểm cuối kỳ</p>	<p>10</p>	<p>60%</p>	<p>Thi tự luận hoặc tiểu luận</p>	<p>Bài thi hoặc tiểu luận</p>	<p>60%</p>	<p>Bài thi kết thúc học phần hoặc tiểu luận</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO7 CLO8</p>	<p>Về kiến thức: Bao quát kiến thức của toàn bộ học phần</p> <p>Về kỹ năng: Kỹ năng làm bài tự luận hoặc tiểu luận</p> <p>Về thái độ: Nghiêm túc và tuân thủ đạo đức học thuật</p>

9. Quy định đối với sinh viên

9.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Sinh viên đến lớp đúng giờ;
- Nghiên cứu tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi dự lớp;
- Hoàn thành các bài tập được giao;
- Chuẩn bị nội dung thảo luận của học phần.

9.2. Quy định về học, kiểm tra và thi

- Số buổi tham gia trên lớp (10%): 10 điểm/số buổi theo kế hoạch.
- Đánh giá hoạt động tự học, hoạt động trên lớp (15%): Thực hiện ít nhất một hình thức sau:

(1) Làm việc nhóm (thuyết trình): chuẩn bị - làm việc nhóm - tương tác.

(2) Thuyết trình cá nhân: chuẩn bị- thuyết trình- tương tác.

(3) Bài tập về nhà: chuẩn bị - nộp kết quả.

- Bài kiểm tra trên lớp (15%): chấm và công bố điểm theo cá nhân (**có nhiều bài kiểm tra tính trung bình tổng của các bài kiểm tra**).

Giảng viên công bố điểm 40% theo quy định của Trường trên lớp hoặc chậm nhất trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày kết thúc học phần và giải quyết khiếu nại người học trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày công bố.

10. Nội dung học phần, kế hoạch giảng dạy

TT (Số tiết)	Nội dung bài học - Tài liệu tham khảo	CĐR HP	Hoạt động dạy và học	KTDG
1 (6)	Chương 1: Khái quát về Luật Hiến pháp Việt Nam 1.1. Khái niệm ngành luật Hiến pháp, khoa học luật Hiến pháp 1.2. Khái niệm Hiến pháp 1.3 Lịch sử lập hiến Việt Nam Tài liệu tham khảo [1] (13-85); [3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013; [4].	CLO1	-Hoạt động dạy: + Thuyết giảng: + Đặt câu hỏi : + Gợi mở vấn đề cho người học trả lời. - Hoạt động học: + Trên lớp: Nghe giảng, tham gia trả lời câu hỏi. + Hoạt động ở nhà: Đọc tài liệu [1] (13-85), [3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, [4], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.	Trả lời câu hỏi
2 (3)	Chương 2: Chế độ chính trị 2.1. Khái niệm, bản chất	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	-Hoạt động dạy: + Thuyết giảng; + Đặt câu hỏi thảo luận.	Trả lời câu hỏi, thảo luận nhóm

	<p>của chế độ chính trị</p> <p>2.2. Các hình thức nhân dân thực hiện quyền lực nhà nước</p> <p>2.3. Hệ thống chính trị nước CHXHCN Việt Nam</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[1] (86-105);</p> <p>[3] Luật Mặt trận Tổ Quốc Việt Nam, Luật Bầu cử ĐBQH, ĐBHDND, Luật Công đoàn;</p> <p>[4].</p>	<p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p> <p>CLO9</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Trên lớp: Nghe giảng, tham gia thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Hoạt động ở nhà: Đọc tài liệu [1] (86-105); [3] Luật Mặt trận Tổ Quốc Việt Nam, Luật Bầu cử ĐBQH, ĐBHDND, Luật Công đoàn; [4], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	
3 (3)	<p>Chương 3: Chính sách kinh tế</p> <p>3.1. Khái niệm chính sách kinh tế</p> <p>3.2. Chính sách kinh tế theo Hiến pháp năm 2013</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[1] (107-131);</p> <p>[3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013;</p> <p>[4].</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p> <p>CLO9</p>	<p>-Hoạt động dạy:</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Đặt câu hỏi ngắn, trắc nghiệm nhanh.</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Trên lớp: Nghe giảng, tham gia trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Hoạt động ở nhà: Đọc tài liệu [1] (107-131), [3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, [4], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	Trả lời câu hỏi
4 (6)	<p>Chương 4: Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân</p> <p>4.1. Khái niệm quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân</p> <p>4.2. Các nguyên tắc hiến định về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân</p> <p>4.3 Các quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp năm 2013</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[1] (133-186);</p> <p>[3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013;</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p> <p>CLO9</p>	<p>-Hoạt động dạy:</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Câu hỏi thảo luận.</p> <p>+ Gọi mở vấn đề cho sinh viên trả lời</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Trên lớp: Nghe giảng, tham gia thảo luận.</p> <p>+ Hoạt động ở nhà: Đọc tài liệu [1] (133-186), [3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, [4]. Ôn tập nội dung chương 1, 2, 3, 4 chuẩn bị cho bài kiểm tra 1</p>	Đánh giá kỹ năng tư duy phản biện, lập luận, phân tích

	[4].			
5 (1)	Bài kiểm tra 1	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9	Hoạt động dạy: + Ra đề kiểm tra + Trao đổi về các nội dung trong bài kiểm tra sau khi hết giờ, thu bài. - Hoạt động học: + Làm bài kiểm tra + Trao đổi về nội dung bài kiểm tra sau khi hết giờ, nộp bài.	Bài kiểm tra 1 Vận dụng kiến thức chương 1, 2, 3, 4 để giải quyết vấn đề trong bài kiểm tra, kỹ năng phân tích, thái độ nghiêm túc, tự giác
6 (3)	Chương 5: Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam 5.1. Vị trí, tính chất pháp lý của Quốc hội 5.2. Chức năng, nhiệm vụ quyền hạn của Quốc hội 5.3. Cơ cấu tổ chức của Quốc hội 5.4. Hình thức hoạt động của Quốc hội Tài liệu tham khảo [2] (97-145); [3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, Luật tổ chức Quốc hội, Luật Bầu cử ĐBQH, ĐBHDND; [4].	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9	-Hoạt động dạy: + Thuyết giảng; + Tình huống, câu hỏi xác định thẩm quyền. + Hướng dẫn giải quyết tình huống. - Hoạt động học: + Trên lớp: Nghe giảng, giải quyết tình huống, trả lời câu hỏi. + Hoạt động ở nhà: Đọc tài liệu [2] (17-53), (97-145); [3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, Luật tổ chức Quốc hội, Luật Bầu cử ĐBQH, ĐBHDND; [4], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.	Đánh giá giải quyết tình huống, trả lời câu hỏi
7 (3)	Chương 6: Chủ tịch nước CHXHCN Việt Nam 6.1. Vị trí pháp lý của Chủ tịch nước 6.2. Nhiệm vụ, quyền hạn của Chủ tịch nước 6.3. Mối quan hệ giữa Chủ tịch nước với các cơ quan	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9	-Hoạt động dạy: + Thuyết giảng; + Đặt câu hỏi + Tình huống đơn giản. - Hoạt động học: + Trên lớp: Nghe giảng, trả lời câu hỏi, giải quyết tình huống. + Hoạt động ở nhà: Đọc tài liệu đọc tài liệu: [2] (148-164); [3]	Trả lời câu hỏi/Đánh giá giải quyết tình huống

	<p>nhà nước ở trung ương</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[2] (148-164);</p> <p>[3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, Luật tổ chức Quốc hội, Luật tổ chức Chính phủ, Luật tổ chức TAND, Luật tổ chức VKSND; [4].</p>		<p>Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, Luật tổ chức Quốc hội, Luật tổ chức Chính phủ, Luật tổ chức TAND, Luật tổ chức VKSND; [4], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	
8 (3)	<p>Chương 7: Chính phủ nước CHXHCN Việt Nam</p> <p>7.1. Vị trí, tính chất pháp lý của Chính phủ</p> <p>7.2. Chức năng, nhiệm vụ quyền hạn của Chính phủ</p> <p>7.3. Cơ cấu tổ chức của Chính phủ</p> <p>7.4. Hình thức hoạt động của Chính phủ</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[2] (166-186);</p> <p>[3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, Luật tổ chức Quốc hội, Luật tổ chức Chính phủ; [4].</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p> <p>CLO9</p>	<p>-Hoạt động dạy:</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Tình huống xác định thẩm quyền</p> <p>+ Hướng dẫn giải quyết tình huống.</p> <p>- Hoạt động của sinh viên:</p> <p>+ Trên lớp: Nghe giảng, giải quyết tình huống.</p> <p>+ Hoạt động ở nhà: Đọc tài liệu đọc tài liệu: [2] (166-186); [3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, Luật tổ chức Quốc hội, Luật tổ chức Chính phủ; [4], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	<p>Đánh giá giải quyết tình huống</p>
9 (3)	<p>Chương 8: Tòa án nhân dân</p> <p>8.1. Vị trí, tính chất pháp lý, chức năng của Tòa án nhân dân</p> <p>8.2. Hệ thống tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn của Tòa án nhân dân</p> <p>8.3. Nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Tòa án nhân dân</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[2] (188-210);</p> <p>[3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013,</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p> <p>CLO9</p>	<p>Hoạt động dạy:</p> <p>+ Thuyết giảng;</p> <p>+ Đặt câu hỏi, bài tập tình huống.</p> <p>+ Đặt câu hỏi thảo luận</p> <p>+ Hướng dẫn thuyết trình.</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Trên lớp: Nghe giảng, làm bài tập, chuẩn bị nội dung thảo luận, thuyết trình.</p> <p>+ Hoạt động ở nhà: Đọc tài liệu đọc tài liệu: [2] (188-210); [3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, Luật tổ chức Tòa án nhân dân; [4], chuẩn bị</p>	<p>Trả lời câu hỏi/Đánh giá giải quyết tình huống/Kỹ năng thuyết trình</p>

	Luật tổ chức Tòa án nhân dân; [4].		bài giảng viên giao về nhà.	
10 (3)	Chương 9 : Viện kiểm sát nhân dân 9.1. Vị trí, tính chất pháp lý, chức năng của Viện kiểm sát nhân dân 9.2. Hệ thống tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn của Viện kiểm sát nhân dân 9.3. Nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Viện kiểm sát nhân dân Tài liệu tham khảo [2] (211-235); [3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, Luật tổ chức Viện Kiểm sát nhân dân; [4].	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9	Hoạt động dạy: + Thuyết giảng; + Thảo luận nhóm + Hướng dẫn thuyết trình - Hoạt động học: + Trên lớp: Nghe giảng, tham gia thảo luận nhóm, thuyết trình. + Hoạt động ở nhà: Đọc tài liệu đọc tài liệu: [2] (211-235); [3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, Luật tổ chức Viện Kiểm sát nhân dân; [4], chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.	Đánh giá kỹ năng thảo luận nhóm, thuyết trình
11 (6)	Chương 10: Chính quyền địa phương 10.1 Hội đồng nhân dân 10.2 Ủy ban nhân dân Tài liệu tham khảo [2] (237-308); [3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, Luật tổ chức Chính quyền địa phương; [4].	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9	Hoạt động dạy: + Thuyết giảng; + Thảo luận nhóm + Hướng dẫn thảo luận nhóm + Hướng dẫn thuyết trình - Hoạt động học: + Trên lớp học: Nghe giảng, tham gia thảo luận nhóm. + Hoạt động ở nhà: Đọc tài liệu đọc tài liệu: [2] (237-308); [3] Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013, Luật tổ chức Chính quyền địa phương; [4]. chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.	Đánh giá kỹ năng thuyết trình/Kỹ năng phản biện/+ Đánh giá hoạt động thuyết trình.
12 (1)	Kiểm tra bài 2	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8	Hoạt động dạy: + Ra đề kiểm tra + Trao đổi về các nội dung trong bài kiểm tra sau khi hết giờ, thu bài. - Hoạt động học: + Làm bài kiểm tra	Bài kiểm tra 2 Vận dụng kiến thức chương 5, 6, 7, 8, 9, 10 để giải

		CLO9	+ Trao đổi về nội dung bài kiểm tra sau khi hết giờ, nộp bài.	quyết vấn đề trong bài kiểm tra, Kỹ năng phân tích, thái độ nghiêm túc, tự giác.
13 (4)	Ôn tập và thảo luận	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9	Hoạt động của giảng viên: + Hệ thống lại chương trình + Làm bài tập, trả lời các câu hỏi + Đặt các chủ đề trao đổi, thảo luận + Gọi mở các vấn đề cho sinh viên. + Giảng viên tổng kết và trả lời các ý kiến, các câu hỏi của sinh viên - Hoạt động của sinh viên: + Trên lớp học: Nghe hệ thống chương trình, đặt các câu hỏi cho giảng viên về nội dung chưa rõ trong học phần. + Hoạt động ở nhà: Đọc tài liệu [1], [2], [3], [4], ôn tập toàn bộ chương trình.	Đánh giá kiến thức/kỹ năng

10. Cấp phê duyệt:

Ngày tháng năm 20..

Hiệu Trưởng

Trưởng Khoa

Thẩm Định

Người biên
soạn/Nhóm biên soạn

**Ths. Nguyễn Thị Phi
Yến**